

子供たちが安心して
健やかに成長できる社会を



保護者の方へ

行為を受けた子供が心身の苦痛を感じていたら「いじめ」です

いじめ防止対策推進法 第2条



暴力・金品をたかられる



冷やかしやからかい



仲間はずれ・無視



パソコンやスマホでの
ひぼう・中傷

保護者には責務があります

- 児童等がいじめを行わないよう指導に努める
- いじめを受けた場合には、適切に保護する

いじめ防止対策推進法 第9条

いじめは重大な人権侵害です

子供のサインに気付くことが、解決のスタートライン

● いじめられている子のサイン ※チェック項目は参考例です

起床から登校前

- ☐ 布団からなかなか出てこない、具合が悪そうである
- ☐ いつもと違って朝食を食べようとしない
- ☐ 学校に行くのを渋る、登校班の集合場所に行きたがらない

帰宅時

- ☐ いつもより帰宅が遅い
- ☐ 自分の部屋にかけ込み出てこない、外出したくない
- ☐ あざやすり傷があってもその理由を言わない
- ☐ 理由のはっきりしない服の汚れやボタンのほつれがある
- ☐ プリントが破れている、道具や持ち物に落書きがある
- ☐ 自転車や持ち物がこわれている
- ☐ 学校の話をしなくなる

夕食時から就寝まで

- ☐ 食欲がない
- ☐ お金の使い方が荒くなった
- ☐ 持ち物や学用品がなくなっていく
- ☐ 買い与えた覚えのない品物を持っている
- ☐ メールをこそこそ見る、鳴っている携帯電話に出たがらない
- ☐ 部屋に閉じこもりがちで、好きな趣味などにも興じなくなる
- ☐ 家族と話をしなくなる
- ☐ いじめの話をするとう強く否定する
- ☐ 弟や妹をいじめるなど、急に乱暴になったり、情緒不安定になったりする
- ☐ 普段より暗い、逆に明るく演じている感じがする
- ☐ 疲れた様子で、なかなか寝つけない



● いじめている子のサイン ※チェック項目は参考例です

- ☐ 言葉づかいが荒くなる、言うことを聞かない、人のことをばかにする
- ☐ 与えたお金以上のものを持っている
- ☐ 買った覚えのないものを持っている
- ☐ おこづかいでは買えないものを持っている

困ったときの相談・通報窓口

子どもスマイルネット（埼玉県）
どんなことでも

048-822-7007 毎日 10:30～18:00（祝日・年末年始を除く）

よい子の電話教育相談
（埼玉県立総合教育センター）
いじめ、不登校、学校生活

（子供用） #7300 又は 0120-86-3192 毎日 24時間
（保護者用） 048-556-0874 毎日 24時間
FAX相談 0120-81-3192
メール相談 soudan@spec.ed.jp
※ Eメール、FAX相談の受信確認及び返信は平日の9:00～17:00に行っています。

埼玉いのちの電話
悩み相談

048-645-4343 毎日 24時間

さいたまチャイルドライン
誰かに話を聞いてほしい

（18歳以下の子供専用） 0120-99-7777（無料） 毎日 16:00～21:00
チャット相談 <http://saitama-cl.jp/>
木・金・（土：不定期） 16:00～21:00

埼玉県こころの電話
心の健康の相談

048-723-1447 平日 9:00～17:00（祝日・年末年始を除く）
※ さいたま市にお住まいの方は「さいたま市こころの電話」へ
048-762-8554 平日 9:00～16:00（祝日・年末年始を除く）

子どもの人権110番（さいたま地方法務局）
子どもの人権SOS-eメール

0120-007-110（無料） 平日 8:30～17:15（祝日・年末年始を除く）
<https://www.jinken.go.jp/kodomo>

犯罪被害に関すること

近くの警察署または交番

埼玉県警察少年サポートセンター
非行、家出、いじめなどの少年問題

（保護者用） 048-865-4152
（少年用） 048-861-1152
月～金 8:30～17:15（祝日・年末年始を除く）
※ 面接相談は要予約

いじめ通報窓口（埼玉県教育委員会）
いじめの情報提供



- ※ 対象は、児童生徒間で発生した「いじめ」です。
- ※ 相談に対する返信は行いません。
- ※ 通報された情報は学校に提供します。
- ※ 情報提供を受けた学校は、あなたが送信したことがわからないように調査、対応します。

違法・有害情報相談センター
ネット上の誹謗中傷の対応や削除申請等の相談

<http://www.ihaho.jp/>

● お問合せ先

埼玉県 県民生活部 青少年課 電話: 048-830-2907 FAX: 048-830-4754

令和2年3月作成